

# 令和7年度

# 学校評価報告書

(学) 仁科学園 天心幼稚園

## 1 本園の教育目標

強く！たくましく！生きる力を！ ～サブテーマ あたらしいスタート～

- ・明るく元気な子ども
- ・自分で考えて行動する子ども
- ・思いやりやきびしさを持つ心豊かな子ども
- ・様々な事に心動かし表現する子ども
- ・自分なりに努力し、友達と心通わせながら遊ぶ子ども

## 2 本年度 重点的に取り組む目標・計画

- ① 健康・安全管理
  - ・コロナウイルスや胃腸炎、インフル等の感染症に対する予防対策(消毒換気、清掃)を全職員が共通理解し、園児にも 手洗い、消毒、黙食水分補給の意識づけ
  - ・バス送迎や遊具などの環境について安全面の見直し
  - ・バスの安全管理(送迎チェックシート・園の登園管理 ICT システム)を徹底
  - ・避難訓練の見直しを行う
- ② 保育の質の向上
  - ・研修の選び方について勉強したい内容を明確にし目的を持って受講
  - ・クラスの出来事や子供との向き合い方などの園内研修を行う
- ③ 保護者との対応
  - ・年に2回教育懇談会を行い園での様子や家庭などの様子を伝え合う又 気づいた事、伝えたい事などはその都度 積極的に連絡帳などで細やかに連携を取っていく
- ④ 行事の取り組みについて
  - ・園児数やクラス数の関係により、例年の行事をひとつひとつ見直し計画を立てる
  - ・終了後、次年度への課題など振り返りシートを記入する

## 3 評価項目の達成 及び取り組み情報

### ◎健康管理・安全管理

- ・今年度もいろいろな感染症が流行り、マスクなどの規定は 無くなったが感染症対策として 手洗いうがい・部屋の換気・消毒などを徹底した
- ・危険な事などは その都度子ども達と話を確認しているが不意に起こしてしまった

怪我などは しっかり反省し予防策を考えている

- ・生活安全・交通安全・災害安全などの環境管理の年間計画表を共有し合い火災の避難訓練だけでなく小倉北警察署の協力により、不審者対応訓練や地震訓練などを実施する

#### ◎教師としての資質や能力・良質・適性研修・研究

- ・連盟の研修などは正職員が参加できるように、バス送迎などの当番を補助教諭が交替する
- ・Zoom 研修の受けやすさから保育時間との両立が無駄なく出来た
- ・子ども達とのコミュニケーションを取り、一人ひとりの個性を理解するように努めた
- ・子どもの心の動きに寄り添い 子ども達の良い所を見つけて褒めてあげる事で子どもの心を育てる保育を心掛けた
- ・クラスの担任だけでなく 補助教諭や他の教師にも情報共有・共通理解を密にする

#### ◎保護者の対応

- ・保護者とは子どもの様子や園での関わり方を伝える努力をした
- ・気になる姿や重要なことなどは 電話にて伝え保護者との連携をとるよう努めてきた
- ・保護者からの相談に対しては 丁寧かつ真摯に向き合い 自分で判断できない場合職員で話し合い対応した
- ・個人情報 は 園外には持ち出さないよう厳守している

#### ◎行事の取り組みについて

- ・例年の行事を見直し、全学年合同で実施したり、運動会も初めて園庭で行う
- ・秋のみかん狩りや大手町グラウンドでのマラソン大会など、初めての取り組みも無事に終えることができた

### 4 幼稚園評価の具体的な目標の総合的な評価判断

自己評価し 自分を振り返る事で 改善点や課題が明確になり各教師が保育の質の向上の重要性を確認した

### 5 今後取り組む課題

#### ① 健康・安全管理

- ・昨年に引き続き、感染予防への実態
- ・教師間で共通理解し、家庭とも連携を取り、園児への意識づけも図る

- ・災害における訓練を見直し、反省を生かして次回へとつなげる
- ② 教師としての資質や能力 良識 研修と研究
  - ・リモート研修での参加になり より充実した内容を受けることができるので自己課題をはっきりともって受講する。勉強した事は必ず実行する
  - ・補助教諭も含め 職員同志の報告・連絡・相談を徹底し共通理解に努める
- ③ 保護者との対応
  - ・昨年度に引き続き 保護者との連携は愛情を持って細やかにかつ丁寧に対応する
- ④ 行事について
  - ・今年度のそれぞれの行事でのふりかえりや反省点を生かし、課題を定め細かい計画を立て実施していく努力をする

## 6 学校関係者の評価

園児同士、年齢関係なく仲良く遊び、上の子が下の子のお手伝いをする姿、みんなで支え合う姿に成長を感じました。

先生たちも連携がとれていて、担任以外でもよく見てくれていて、園の様子を伝えてくださりました。

インフルエンザが流行した時も学級閉鎖にならず、感染症への対策も徹底されていたと感じました。就学前教育にも力を入れていて保育の質を向上させた姿に共感しました。

学校関係者評価委員会

委員会実施日 令和 8 年 3 月 4 日